



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE ABRIL DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 19 DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS <ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS <p>(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.➤ CONHECER OBJETOS ANTIGOS E DE OUTRAS CULTURAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO AFEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ EXPLORAR MATERIAIS COMO ARGILA, BARRO, MASSINHA DE MODELAR E OUTROS, COM VARIADAS INTENÇÕES DE CRIAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>“COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO SOBRE O ‘DIA DO ÍNDIO’ EM SEGUIDA ASSITA O VÍDEO “CELEBRANDO O DIA DO ÍNDIO” (SEGUIE LINK ABAIXO E TAMBÉM DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP) EM SEGUIDA VOCÊ PODERÁ PINTAR O INDIOZINHO. DEPOIS COMO HOJE É COMEMORADO O DIA DO ÍNDIO CHEGOU SUA VEZ DE FAZER UMA HOMENAGEM A ELES SE CARACTERIZANDO DE “INDIOZINHO”.</p> <p>VOCÊ DEVERÁ COLORIR E ENFEITAR SEU COCAR, COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL EM CASA RECORTAR E USAR NA CABEÇA E DEPOIS COM OS MATERIAIS QUE A PROFESSORA MANDOU IRÁ CONFECCIONAR UM “COLAR”. PARA</p>

CONFEÇÃO DO COLAR VOCÊ VAI PEGAR O BARBANTE E IR COLOCANDO AS BOLINHAS COLORIDAS E OS PEDAÇOS DE CANUDOS, QUANDO ACABAR PEÇA PARA UM ADULTO AMARRAR PARA VOCÊ E VOCE PODERA USAR JUNTO COM SEU COCAR.

SEGUE LINK DA HISTÓRIA “CELEBRANDO O DIA DO INDIO NA ALDEIA” (TURMA DO FOLCLORE): <https://www.youtube.com/watch?v=UaxL3qkfaSI>

Dia 19 de Abril Dia do Índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas.

Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.

Costumam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.

Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.

Adoram o sol, que chamam de Guaraci, a lua, que chamam de Jaci, e outros deuses.



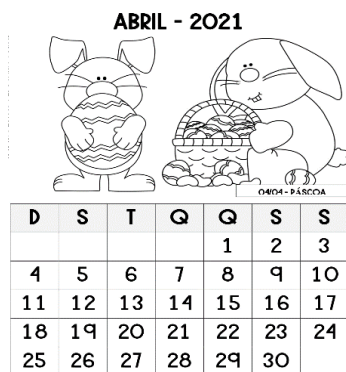
ATIVIDADE DO DIA 19\04

SEGUNDA-FEIRA

PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DEPOIS DESENHE COMO O TEMPO ESTÁ HOJE;

ATENÇÃO VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



DECORE SEU COCAR COM O MATERIAL QUE TIVER EM CASA (VOCE PODE PINTAR, FAZER COLAGENS, ETC), DEPOIS UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE A PROFESSORA ENVIOU EM ANEXO (BARBANTE, BOLINHAS E PEDAÇOS DE CANUDOS) VOCÊ IRÁ MONTAR SEU COLAR E JUNTO COM SEU COCAR BRINCAR DE SER INDIOZINHO POR UM DIA.



ATENÇÃO: IMAGENS APENAS PARA DEMOSNTRAÇÃO OS MATERIAIS PARA CONFECCÃO ESTARÃO EM ANEXO.

ROLÂNDIA, 20 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• VOCABULÁRIO• NÚMEROS E QUANTIDADES
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS <p>(EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS(PESO,ALTURA,ETC.),CONSTRUINDO GRÁFICOS BASICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ REPRESENTAR QUANTIDADES(QUANTIDADE DE MENINA, MENINO,OBJETOS,BRIQUEDOS,BOLAS E OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS). <ul style="list-style-type: none">• ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR- DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>ASSITA AO VÍDEO DA MÚSICA DOS “INDIOZINHOS” E CANTE JUNTO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ COBRIR OS PONTILHADOS DOS NUMEROS COMPLETANDO ASSIM A MÚSICA DOS INDIOZINHOS.</p> <p>LINK DO VÍDEO DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=D-aC9jcnhgM</p>

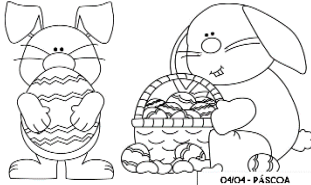
ATIVIDADE DO DIA 20/04

TERÇA-FEIRA

PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTA O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:

ABRIL - 2021



04/04 - PÁSCOA

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

CUBRA OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS E COMPLETE A MÚSICA DOS 10 INDIOZINHOS .

1, 2, 3

INDIOZINHOS

4, 5, 6

INDIOZINHOS

7, 8, 9

, INDIOZINHOS

10

NO PEQUENO BOTE.

VINHAM NA VEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS,
QUASE, QUASE VIROU!

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



ROLÂNDIA, 22 DE ABRIL DE 2021.

QUINTA-FEIRA

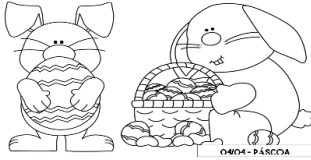
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS• RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES. <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS (EI03ET07) RELACIONAR NÚMERO AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA. <ul style="list-style-type: none">➤ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS(DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO,AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDENCIA ENTRE ELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ CONTAR CADA GRUPO DE INDIOZINHOS E LIGA-LOS A SEU NÚMERO CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE DO DIA 22\04

QUINTA-FEITA

HOJE O TEMPO ESTÁ:

ABRIL - 2021



0404 - PÁSCOA

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



3

5

6

2

1

9

10

4

7

8

ROLÂNDIA, 23 DE ABRIL DE 2021.

SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA• MARCAS GRÁFICAS; DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <p>(EI03EF09) LEVATAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ TER CONTATO COM ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.➤ VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A ESCRITA;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ COMPLETAR O QUADRO COM AS LETRAS QUE FALTAM DA PALAVRA ÍNDIO. E DEPOIS COLORIR O DESENHO DA ALDEIA.</p>

ATIVIDADE DO DIA 23\04

SEXTA-FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:

ABRIL - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

COMPLETE OS QUADRINHOS COM A LETRA QUE FALTA CONFORME A PRIMEIRA PALAVRA
DEPOIS PINTO O DESENHO DA ALDEIA

Í	N	D	I	O
	N	D		
í				O

